

## Los retos de la educación superior

Ferran Nadeu

M. BARAZA  
Barcelona

— **¿Por qué esta urgencia para que Barcelona avance en la internacionalización de la universidad?**

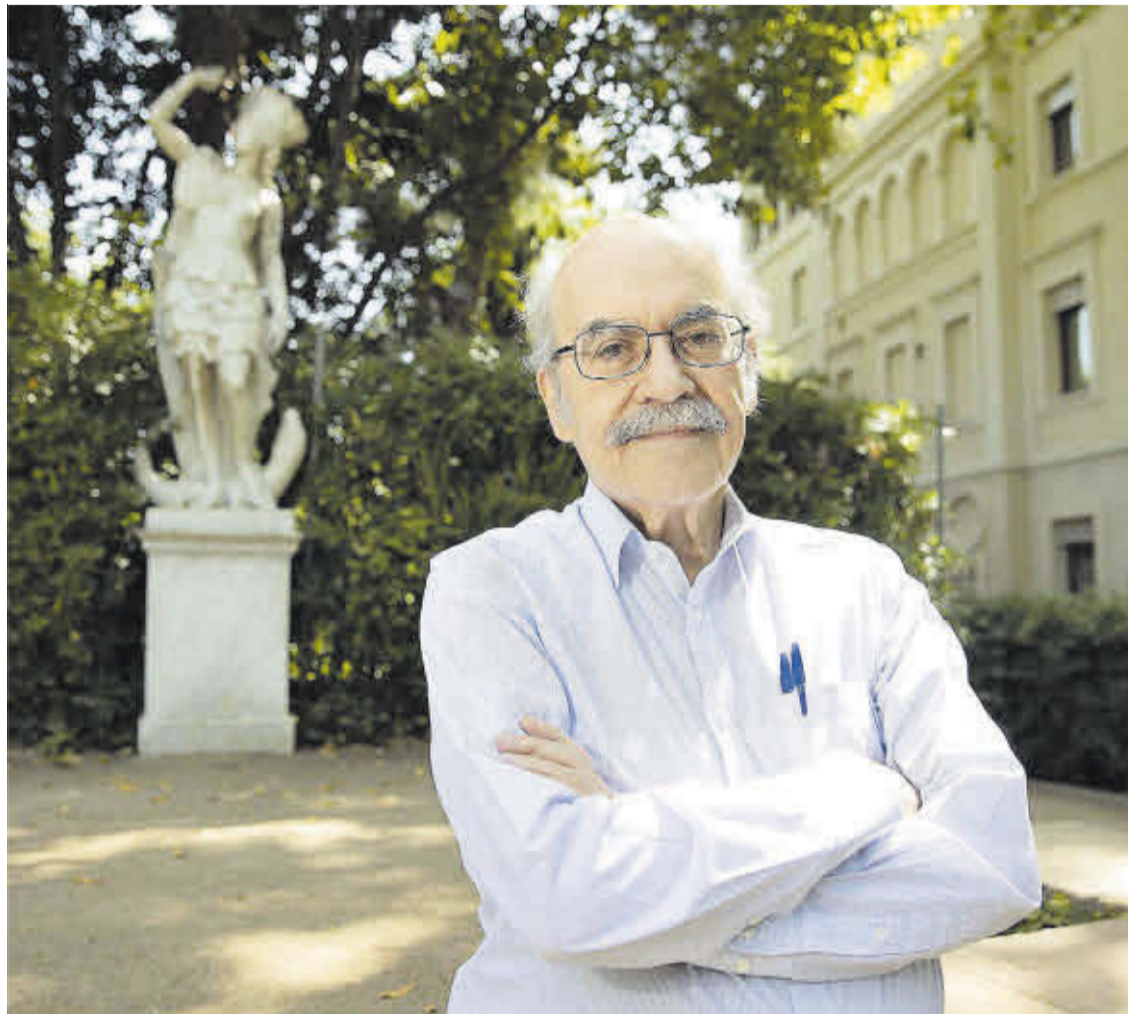
— ¿Y por qué no? Ahora es un momento óptimo porque el panorama de la educación superior en Europa se esta reconfigurando y definiendo ahora. Hemos de ver si Barcelona será un nodo importante en la educación superior en Europa. Y esto es relevante también fuera de Europa. Barcelona tiene una posibilidad real de ser el núcleo universitario más importante del Mediterráneo. Pero hay que posicionarse. Tenemos muchos competidores.

— **¿Por qué será bueno?**

— Hay tres razones. Una, la educación superior es una industria. Crea empleos de calidad para gente cualificada y ello tiene mucho impacto en otros sectores económicos. Y es una industria en la que tenemos ventajas comparativas porque sabemos que Barcelona es un lugar atractivo y porque hay una base universitaria. La lógica económica dice que esta ventaja se tiene que explotar. Una segunda razón es que si tenemos muchos estudiantes seremos un centro de formación mundial. Y una tercera razón es que algunos de los estudiantes se acabarán quedando y por tanto acabaremos incorporando talento. La experiencia indica que el dinamismo económico está relacionado con la capacidad de incorporar y de capitalizar talento que venga de cualquier lugar del mundo. Me parece que son tres razones de peso para impulsar esta internacionalización.

— **¿Dónde debería incidir la ciudad para posicionarse?**

— En primer lugar, facilitar la llegada de estudiantes extranjeros, no solo de la UE, sino extracomunitarios. Esta medida incluye una multitud de dimensiones regulatorias. Por ejemplo, los visados. Debo decir que el anteproyecto de la nueva ley de universidades (Losu) da un paso significativo en este tema. Ahora los visados son por un año. La ley propone que sean por el tiempo que duran los estudios e incluso plantea una pequeña ampliación. Otro elemento son las embajadas y consulados de España en el extranjero, que deberían ser más sensibles e incorporar entre sus tareas el promocionar los destinos universitarios españoles. Otro nivel donde la regulación es relevante tiene que ver con el acceso a la universidad y la selectividad. Es evidente que si insistimos en que haya una diferencia mínima en el proceso de selectividad para los españoles y los extranjeros, haremos este acceso muy di-



El economista y catedrático Andreu Mas-Colell.

### Andreu Mas-Colell

Vicepresidente de Barcelona Global. El 'exconseller', economista y catedrático, buen conocedor del sistema universitario, aboga por que Barcelona explote sus potencialidades en el ámbito de la educación superior.

# «BCN puede ser el núcleo universitario más importante del Mediterráneo»

fícil. No digo que haya acceso libre, pero la asignación de plazas, por ejemplo, ha de tener en cuenta que el extranjero debe planificarse con tiempo. Y es necesario que los mecanismos de la selectividad y de la preinscripción sean atractivos para que vengan a estudiar grados. Hemos de aspirar a que nuestros grados y posgrados sean valorados internacionalmente. La Generalitat tiene mucho que decir aquí.

— **La Comunidad de Madrid y universidades como la Carlos III van un poco por delante. ¿Catalunya**



«Recomendaría analizar cómo Madrid aplica una política dinámica con el mismo marco legal»

**está perdiendo oportunidades?**

— Catalunya se tiene que poner las pilas porque la competencia es fuerte y viene de muchos sitios. No solo de Madrid, sino de otras comunidades autónomas y de países como Portugal o Italia. Los grandes centros de educación superior europeos se van a configurar en los próximos 10 o 15 años. Nos conviene estar ahí y llegar pronto. Si nos posicionamos rápido tenemos muchas ventajas respecto a nuestros rivales. Está más que demostrado que el entorno de Barcelona atrae a la gente joven. Y tenemos una base

universitaria fuerte. Seguramente, de media, nuestro sistema universitario es el más potente de la Península. Y por tanto es algo que tenemos que aprovechar.

— **¿Por qué cree que Catalunya y Madrid, con el mismo marco legal, tienen políticas diferentes en cuanto a reserva de plazas y homologación de títulos?**

— No domino el tema, pero sí sé que la Carlos III ha sido capaz de implementar una política dinámica en un contexto normativo que es español y que, por tanto, es el mismo también para Catalunya. Recomendaría analizar cómo lo han hecho. Y esto vale para el Govern y para los rectores de las universidades.

— **¿Por qué alude a los rectores?**

— Nos hemos de mover todos. Tenemos 12 universidades. Se tienen que movilizar las 12 porque si hay una que no lo hace es como si un 8% no se movilizase.

— **¿Cree que no van todos a la una?**

— No digo que no vayan a la una. Competencia al margen, digo que han de tener el mismo objetivo, presentarse al mundo como un gran centro universitario. Luego cada una desarrollará sus iniciativas. Esas iniciativas han de ser potentes, competitivas y atractivas, pero las iniciativas colaborativas pueden serlo mucho más. A veces hay que unir. Muchas están enfocadas en las alianzas europeas. Está bien. Pero yo recomendaría que trabajaran con las dos opciones: Europa y el resto del mundo.

— **Internacionalizar la universidad no es solo atraer estudiantes. El profesorado también es clave.**

— Sí, pero este tema me preocupa menos. Es relativamente fácil tener profesorado internacional. Y en esto las universidades catalanas van por delante a la media española.

— **Los grados en inglés no resultan contradictorios con el plan del Govern de impulsar el uso del catalán hasta el 80%?**

— En los grados estamos lejos de que un 10% o un 20% se hagan en inglés, así que tenemos mucho camino por recorrer. Por tanto, empecemos el camino.

— **¿Cómo debería ser el acceso a la universidad?**

No querría cuestionar la selectividad. En un sistema que ha permitido asignar plaza a estudiantes locales de manera efectiva, transparente y honesta. Sí que chirría para incorporar a extracomunitarios. Tengamos presente también que la demografía local no será muy expansiva, por lo que hemos de atraer a estudiantes de fuera. ■